

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Особенности коррекционного лечения зубочелюстных аномалий у детей»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
код, наименование специальности

Кафедра: стоматологии ФДПО

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-16, ПК-17, ПК-18

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Дисциплина «Особенности коррекционного лечения зубочелюстных аномалий у детей» относится к части формируемой участниками образовательных отношений элективные дисциплины (индекс Б1.УОО.Э.2.1)) Блока 1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Проф стандарт		
1.	УК-1.	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профес	ИД-1 УК-1.1. Знать – знать норму и патологию анатомии и физиологии зубо-челюстной системы; Уметь – анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; Владеть – навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; - навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины; ИД-2 УК-1.2. Знать – профессиональные источники информации; Уметь – пользоваться профессиональными источниками информации; Владеть – технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации

			сиональ ном контекс те	
2.	ПК-16	-	Назнач ение и проведе ние лечения детям со стомато логичес кими заболев аниями, контрол ь его эффект ивности и безопас ности	ИД-1 ПК-16.1. Владеть: -Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития зубо-челюстных аномалий у детей; - Осмотр и физикальное обследование детей с зубо-челюстными аномалиями; - Диагностика стоматологических заболеваний у детей : -- Выявление у детей и факторов риска развития зубо-челюстных аномалий; - Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей с зубо-челюстными аномалиями; - Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) - Постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ -Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-2 ПК-16.2 Уметь -Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) с зубо-челюстными аномалиями, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; -Применять методы осмотра и физикального обследования детей с зубо-челюстными аномалиями; -Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей с зубо-челюстными аномалиями; -Диагностировать у детей и наличие зубо-челюстных аномалий; -Выявлять у детей факторы риска развития зубо-челюстных аномалий; -Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -Проводить дифференциальную диагностику заболеваний; -Формулировать окончательный диагноз с учетом МКБ;

				ИД-3 ПК-16.3. Знать - Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям - Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; - Нормальная и патологическая физиология зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; - Роль гигиены полости рта, в предупреждении заболеваний слизистой оболочки полости рта; - Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - Клиническая картина, методы диагностики, классификация зубо-челюстных аномалий у детей; - Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава у детей; - Порядок оказания медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях; - Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме - Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
3.	ПК-17	-	Назначение и проведение лечения детей с зубо-челюстными аномалиями, контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-17.1. Владеть - Разработка плана лечения детей с аномалиями зубо-челюстной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Выполнение медицинских вмешательств у детей с аномалиями зубо-челюстной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -- Консультирование детей с аномалиями зубо-челюстной системы, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам -- Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в

			соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -- Подбор и назначение немедикаментозного лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме ИД-2 ПК-17.2 Уметь - Разрабатывать план лечения детей с аномалиям зубо-челюстной системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -- Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы - Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛО - Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей с аномалиями зубо-челюстной системы в амбулаторных условиях; - Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей с аномалиям зубо-челюстной системы в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов -- Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) - Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы - Проводить консультирование детей с аномалиями зубо-челюстной системы, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам ИД-3 ПК-17.3. Знать -- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; -- Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями -- Клинические рекомендации по вопросам оказания
--	--	--	---

				медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями -- Стандарты медицинской помощи -- Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях -- Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -- Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии -- Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза
4.	ПК-18.	-	Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям с аномалиями зубо-челюстной системы	ИД-1 ПК-18.1. Владеть: - Составление плана мероприятий медицинской реабилитации с аномалиями зубо-челюстной системы в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам с аномалиями зубо-челюстной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, - Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аномалиями зубо-челюстной системы; ИД-2 ПК-18.2. Уметь: - Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов аномалиями зубо-челюстной системы в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аномалиями зубо-челюстной системы в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

				- Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации (клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аномалиями зубо-челюстной системы. ИД-3 ПК-18.3. Знать: - Основные принципы реабилитации детей с аномалиями зубо-челюстной системы; - Порядки организации медицинской реабилитации; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с аномалиями зубо-челюстной системы.
--	--	--	--	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,09	39	-	39
Семинары (С)	0,3	10	-	10
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация			-	
Зачет /экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	-	72

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1; ПК-16, ПК-17; ПК-18;	Раздел 1. Анатомо-морфологические особенности формирования мягких тканей и костных структур лицевого и мозгового скелета, твердых тканей зуба и пародонта.
2	ПК-16, ПК-17; ПК-18;	Раздел 2. Обследование ортодонтического пациента
3		Раздел 3. Этиология, патогенез, клиника, диагностика аномалий размеров и положения челюстей, аномалии отдельных зубов, аномалии соотношения зубных дуг
4		Раздел 4. Методы лечения аномалий и деформаций челюстно-лицевой области